Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г.Задонска Липецкой области

Рассмотрена на МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования и рекомендована к утверждению протокол № 1 от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ гимназии №1 г.Задонска
_____Н.Н.Первеева
Приказ №236 от 30.08.2022 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

«Юный медик»

Срок реализации программы: 1 год

Категория обучающихся: 7-10 лет

Автор- составитель: Е.В.Горчакова

2022-2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик».Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность:Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания перовой доврачебной медицинской помощи

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознанию некоторых травм, болезней.

– Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

– Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
– Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
– Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
– Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

– Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
– воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 30 часов 1 час в неделю для учащихся 1-4 классов. Продолжительность занятия 35 - 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-	Рассказ, показ, беседа

иллюстративные	
Эвристические	Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять получение знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

• приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации

информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Оказание первой доврачебной помощи.	5	5	10
2	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	5	3	8
3	Способы сохранения здоровья.	4	5	9
4	История	3		3
	Итого	17	13	30

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 10 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. *Содержание аптечки* (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые , ушибленные, рваные , укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. *Виды и типы повязок.*

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», **«**Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 9 часов.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела », «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья. – 8 часов.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

В том числе

Практические занятия:*Экологический фитодизайн интерьера* является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Культура пользования химическими средствами.

Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания.

"Болезни цивилизации"

Раздел 4. История .

История основания Задонской больницы.

Почётные работники Задонской больницы.

История создания газеты « Наше здоровье».

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- **Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)**
- **Презентации**

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Ступки для приготовление порошка
- Чашечки
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов

Для решения задач программы, всё материально – техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт на человека.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Форма и методы работы	Виды контроля	Д
Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 10 часов.						
1	Значение первой медицинской помощи.	Значение само- и взаимопомощи	1 час	Беседа, презентационный материал		
2	Содержание аптечки	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению (домашняя, сан поста, автомобильная)	1 час	Практические занятия	Текущий	
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация,	1 час	Беседа, презентационный материал		

		согревание, бережная транспортировка. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения				
4	Виды ран: резанные, колотые , ушибленные, рваные , укушенные.	Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.	1 час	Беседа, презентационный материал		
5	Виды и типы повязок.	Правила использования подручных средств для наложения повязок.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
6	Опорно-двигательная система.	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.	1 час	Беседа, презентационный материал		
7	Первая помощь при переломах костей	Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
8	Понятие об ожогах.	Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной	1 час	Беседа, презентационный материал		

		повязки.				
9	Отморожения.	Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	1 час	Беседа, презентационный материал		
10	Укусы насекомых, змей, клещей, животных.	Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 9 часов.						
11	Цели и задачи лекарственной терапии	Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
12	Понятие об аллергии.	Факторы, способствующие развитию аллергии. Хроническое течение болезни.	1 час	Беседа, презентационный материал		
13, 14	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.	2 часа	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	

15	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	Знакомство с пищеварительной системой. Факторы влияющие на её работу.	1 час	Беседа, презентационный материал		
16	Классификация острых отравлений	Общие признаки, оказания первой помощи.	1 час	Беседа, презентационный материал		
17	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	Уметь различать грибы по виду, месту произрастания. Пищевые ценности продукта.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
18	Правила поведения на природе, способы выживания	Как выжить в природе без еды и воды. Помочь найти себя.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
19	Понятие о лечебном питании	Составление личной оздоровительной диеты.	1 час	Беседа, презентационный материал		
Способы сохранения здоровья. – 8 часов.						
20	Лекарственные травы	Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
21	Изучение видов ядовитых растений	белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный,	1 час	Беседа, презентационный материал		

		бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.				
22	Лекарственные растения на приусадебных участках.	Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.	1 час	Беседа, презентационный материал		
23	Приготовление настоек, мазей, отваров	Блюда из растительного сырья.	1 час	Практическое занятие	Индив.	
24	Экологический фитодизайн интерьера	Дизайнерский и профилактический интерьер	1 час	Беседа, презентационный материал		
25	Волшебная сила ароматов	Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
26	Здоровье и факторы, формирующие его.	Воспитать в себе необходимости вести здоровый образ жизни.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
27	"Болезни цивилизации"	Самые распространённые болезни. Профилактика.	1 час	Беседа, презентационный материал		

		Лечение. Жизнь с неизлечимой болезнью.				
28	История основания Каргапольской больницы.	Знать год основания и открытия больницы, кем была основана	1 час	Беседа, презентационный материал		
29	Почётные работники Каргапольской больницы.	Знать имена сотрудников больницы, ФИО трех последних главных врачей, кто из медицинских работников и когда был занесен в энциклопедию «Лучшие люди России»	1 час	Беседа, презентационный материал		
30	История создания газеты « Наше здоровье».	Знать год создания и первого выпуска, кем была создана газета.	1 час	Беседа, презентационный материал		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература для учащихся:

Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.

Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г

Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г

Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.