

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол от _____ № _____

Утверждаю:
Директор гимназии _____ Л.Н. Первеева
Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также с действующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года №07-832;
- Приказом Минобрнауки России «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 05.09.1978г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 2.09.2013 №1035.

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому обучающимися в гимназии больными детьми и детьми-инвалидами.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в гимназию следующие документы:

- заявление от родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на

дому, в образовательном учреждении, на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- медицинское заключение или заключение (выписку из протокола) областной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому;

2.2. На основании представленных документов директором гимназии издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

2.3.1. занятия в образовательном учреждении индивидуально;

2.3.2. занятия на дому;

2.3.3. комбинировано: часть занятий ребенок посещает в классе, часть – индивидуально по расписанию.

2.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3. Объем недельной учебной нагрузки для обучающихся, занимающихся на дому:

1-4 классы – 8 часов;

5-8 классы – 10 часов;

9 классы – 11 часов;

10-11 классы – 12 часов.

Продолжительность одного учебного занятия определяется состоянием здоровья обучающегося и составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями – до 15 минут.

4. Ведение документации индивидуального обучения обучающегося

4.1. Назначение педагогов для осуществления обучения на дому, определение объема их недельной учебной нагрузки производится приказом директора по школе по предоставлению заместителем директора по УВР, ответственного за индивидуальное обучение. При назначении учителя преимущество отдается:

- учителям, имеющим меньший объем недельной учебной нагрузки;

- учителям, ведущих обучение в данном классе.

4.2. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать неотведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.3. Индивидуальное обучение осуществляется по расписанию согласованному с родителями (лицами, их заменяющими), составленному заместителем директора по УВР и утвержденному директором школы.

4.4. Учитель ведет учет проведенных занятий в журнале индивидуального обучения. В журнале учитель своевременно записывает темы уроков, выставляет отметки текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося по своему предмету в журнал индивидуального обучения. В дневник обучающегося записывается домашнее задание, выставляются отметки. В классный журнал выставляются только отметки промежуточной (четвертные, полугодовые, годовые) и итоговой аттестации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- вносить предложения администрации по совершенствованию образовательного процесса

в гимназии;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников ОУ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы занятий в установленном месте;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

5.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОУ;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по организации обучения больного ребенка, составлению расписания занятий.

5.5. Родители обязаны:

- выполнять Устав образовательного учреждения, локальные акты школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать педагогов об отмене занятий по случаю болезни и возобновлению занятий;
- контролировать успеваемость, ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Обязанности администрации гимназии:

- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения больных детей на дому;
- контролировать качество календарно-тематического планирования, разработанного в соответствии с государственными образовательными стандартами, для обучения данного обучающегося, выполнение учебных программ, методику преподавания предмета, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий, заполнение журналов;
- обеспечивать своевременное замещение заболевших учителей;
- при организации индивидуального обучения знакомить всех задействованных участников образовательного процесса с приказом и настоящим положением;
- контролировать своевременную оплату труда педагогических работников.

5.7. Обязанности педагогических работников:

- выполнять государственные образовательные программы с учетом склонностей и интересов больных детей;
- составлять индивидуальное календарно-тематическое планирование учебного материала, если число часов по предмету не совпадает со школьным планом в данном классе, иметь план-конспект занятия;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий; не допускать перегрузок;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения;

5.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями;
- контролировать ведение дневника.

6. Документация

При организации индивидуального обучения оформляется следующая документация:

1. Заявление от родителей.
2. Медицинская справка, установленного образца.
3. Приказ директора об индивидуальном обучении.
4. Расписание занятий.
5. Рабочая программа с календарно-тематическим планированием (составленная на 1 учебный год).
6. Журнал индивидуального обучения .
7. Договор об индивидуальном обучении.