Первеева Лариса Николаевна

Подписан: Первеева Лариса Николаевна
DN: OU=директор, O=МБОУ гимназия № 1 г.Задонска, CN=Первеева Лариса Николаевна, E=schkool1@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.30 21:06:19+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 1 г.Задонска Липецкой области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
№ 3 от «31» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
директор гимназии_____Л.Н.Первеева
Приказ № _____ от 31.03.2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ гимназия № 1 г. Задонска Липецкой области

2023 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназия №1 г.Задонска Липецкой области

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ гимназия №1 г.Задонска.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования.
3. Организация образовательного процесса.
   - 3.1. Характеристика основных образовательных программ.
   - 3.2. Внеурочная деятельность.
   - 3.3. Дополнительное образование.
   - 3.4. Режим работы школы.
4. Качество подготовки обучающихся.
   - 4.1. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года.
   - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах
   - 4.3. Результаты мониторинга
   - 4.4. Результаты ВПР
   - 4.5. Результаты по работе с одаренными детьми
   - 4.6. Востребованность выпускников.
5. Обеспеченность образовательной деятельности.
   - 5.1. Кадровый состав.
   - 5.2. Учебно-методическое обеспечение.
   - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.
   - 5.4. Материально-техническая база.

II. Показатели деятельности МБОУ гимназия №1 г. Задонска по результатам самообследования (на 31 декабря 2022 года) и их анализ.

1. Общие сведения об образовательной организации

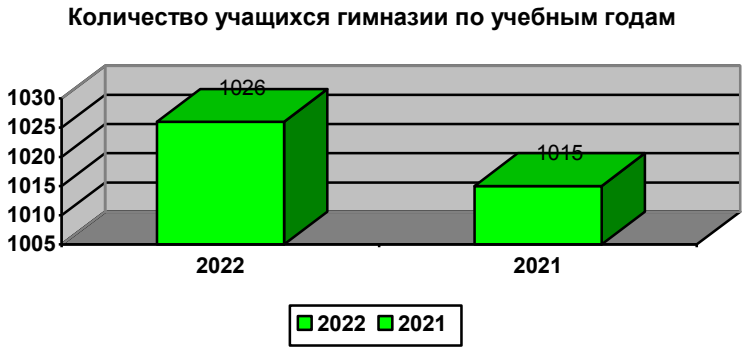
Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Задонска Липецкой области
Год основания	1915
Юридический адрес	399200 Россия, Липецкая обл., г.Задонск, ул. Свободы, д. 57а
Фактический адрес	399200 Россия, Липецкая обл., г.Задонск, ул. Свободы, д. 57а
Телефоны	(47471) 2-64-99
Факс	(47471) 2-64-99
E – mail	schkool1@yandex.ru
Сайт	*http:// schkool-narod.ru*
Организационно-правовая форма	Тип учреждения: бюджетное
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01 №0000616,дата выдачи 30 октября 2020 года №342, выдано Управлением образования и науки Липецкой области (срок действия до28 января 2028 года)
Лицензия	Регистрационный № 1944, дата выдачи 16 октября 2020 года выдана Управлением образования и науки Липецкой области (выдана бессрочно).
Реквизиты ФХД	к/с 40102810945370000039 Р/с 03234643426240004600 отделение Липецк Банка России
Директор школы	Первеева Лариса Николаевна
Заместители директора	Гриднева Елена Николаевна Шабунина Наталья Ивановна Дорофеева Мария Александровна

Целью деятельности гимназии является предоставление образовательных услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Характеристика контингента учащихся

Контингент обучающихся образовательного учреждения.

На конец 2022 года в МБОУ гимназия №1 г.Задонска Липецкой области обучались 1026 обучающихся, что несколько больше в сравнении с показателями прошлого года (1015 обучающихся). Это свидетельствует о востребованности и социальной привлекательности ОО среди обучающихся и их родителей (законных представителей).



Общая численность учащихся возрастает, количество классов-комплектов также возрастает. В 2022 году сформировано 4 класса 10-11 классов. В 10 «а», 11

«а» классе обучающиеся занимались на базовом уровне освоения программы, в 11 «б» классе введено профильное обучение по программам «медицинское обучение» и «физико-математическое». В 10 «б» классе введено профильное обучение «медицинский класс» (1 подгруппа класса). Наполняемость дошкольных групп составляет 50 человек (2 группы по 25 воспитанников). Кроме того, на уровне среднего общего образования в рамках профориентационной работы открыт педагогический класс при сотрудничестве с Липецким государственным педагогическим университетом им. Семенова-Тянь-Шанского, организовано сетевое взаимодействие, в ходе которого преподаватели ВУЗа ведут уроки «педагогики», «психологии» и «вожатское дело» в рамках внеурочной деятельности.

В 2022 году было сформировано 39 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования (1–4 классы)

16 общеобразовательных классов, (УМК «Школа России»),

- уровень основного общего образования (5–9 классы)

19 общеобразовательных классов;

- уровень среднего общего образования (10–11 классы)

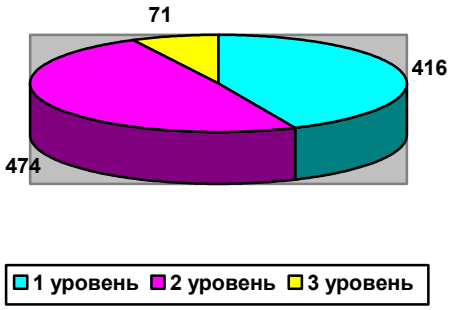
2 общеобразовательных класса;

2 профильных класса (физико-математический, медицинский профили).

Средняя наполняемость в классах – 26 человек.

Для 322 школьников, проживающих в близлежащих селах, был организован подвоз автобусами к месту обучения и обратно.

Количественные данные по уровням обучения



В гимназии в 2022 учебном году функционировали 9 групп продленного дня (по 25 обучающихся в каждой), в которых работали квалифицированные воспитатели. Режим работы групп: с 12.00 до 17.00. Дети в группах продленного дня получали горячие питание, на хорошем уровне была организована работа педагогов дополнительного образования.

В гимназии обучалось 18 детей-инвалидов. Большинство из них обучалось в классах с обычными детьми, 2 обучающихся находились на индивидуальном обучении на дому. С ними занимались педагоги по индивидуальным образовательным программам, учебные планы были составлены с целью предупреждения перегрузки обучающихся, количество часов по предметам распределено с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей, расписание согласовывалось с обучающимися и их

родителями, утверждалось директором гимназии, классные руководители постоянно поддерживали контакт с обучающимися.

4 обучающихся (4,5,6,9 классов) с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Психолого-педагогическая служба

В 2022 году на базе гимназии продолжила работу Психолого-педагогическая служба, работает школьный Психолого-педагогический консилиум. В штате 2 педагога-психолога, которые проводят психологические занятия в дошкольной группе, психологические консультации с родителями и обучающимися. Согласно плану работы психологической службы в школе проводятся муниципальные и общешкольные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА, индивидуальные консультации по профориентации и повышению уровня стрессоустойчивости. Ежегодно проводится психологическое тестирование на употребление психотропных и наркотических средств.

2. Система управления гимназией, внутренняя система оценки качества образования.

Система управления образовательным учреждением интегрирует принципы единоначалия и общественно-государственного характера управления.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Систему государственно-общественного управления гимназией составляют

- Общее собрание работников Учреждения;
-Управляющий совет;
- Педагогический совет;
-Совет учащихся.
-Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

Внутренняя система оценки качества пересмотрена, проводится большой сводный анализ по истечению календарного года (в том числе по итогам 2022 года). Изучаются показатели оценки условий, результатов и услуг (программ). В соответствии с показателями годовой ВСОКО разработан ежемесячный план мероприятия по оценке работы гимназии в целом. Немалую функцию контроля делегирована руководителям ШМО, в частности, детальный анализ репетиционных и административных контрольных работ, анализ посещенных уроков. Среди администрации распределены не только предметы, но и дни недели, когда директор и заместители директора посещают уроки педагогов.

Качество образовательных услуг. (по состоянию на 31.12.2022г.)

№ п/п	Параметры оценки	Единица измерения	Планируемый показатель	Фактический показатель	инструментарий	ответственный
1	**Численность обучающихся**					Родионова Н.А.

1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП ОО	Чел.	1026	1026	Отчет о выполнении муниципального задания	
	Уровень НОО		443	443		
	Уровень ООО		503	503		
	Уровень СОО		75	75		
1.2.	Численность учащихся, обучающихся на дому	Чел.	9	9	приказ	Гриднева Е.Н.
2	**Контингент обучающихся**					
2.1	Доля учащихся из многодетных семей	%	22	21,7	Социальный паспорт гимназии	Шабунина Н.И.
2.2	Доля учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	1	1,1		
2.3	Доля семей, в которых оба родителя имеют высшее образование	%	30	31		
2.4	Численность учащихся, состоящих на учете в ПДН	Чел.	2	2		
3	**Реализация образовательных программ**					
3.1	Реализация ООП по уровням общего образования	%	100	100	Отчет о выполнении муниципального задания	Гриднева Е.Н.
	Полнота реализации ООП НОО	%	100	100		
	Полнота реализации ООП ООО	%	100	100		
	Полнота реализации ООП СОО	%	100	100		
3.2	**Реализация дополнительных общеразвивающих программ**					
	Наличие дополнительных общеразвивающих программ	Да/нет	да	да	приказ	Шабунина Н.И.
	Полнота дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100	приказ	
4.	**Соответствие содержания образования требованиям ФГОС ОО**					
4.1	Соответствие структуры ООП	Соответствует / Не соответствует	Соответствует	Соответствует	Анализ ООП	Зам.директора
	Уровень НОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует		Гриднева Е.Н.

		/				
	Уровень ООО	Не соответствует	Соответствует	Соответствует		Гриднева Е.Н.
	Уровень СОО	Соответствует /	Соответствует	Соответствует		Гриднева Е.Н.
4.2	Соответствие содержания ООП	Не соответствует	Соответствует	Соответствует		Зам.директора
	Уровень НОО	Соответствует /	Соответствует	Соответствует	Анализ ООП	Гриднева Е.Н.
	Уровень ООО	Не соответствует	Соответствует	Соответствует		Гриднева Е.Н.
	Уровень СОО	Соответствует /	Соответствует	Соответствует		Гриднева Е.Н.
5	**Наличие школьного спортивного клуба**	Да/нет	да	да	приказ	Шабунина Н.И.
6	**Наличие программы инновационной деятельности различного уровня**	Да/нет	да	да	Решение экспертного совета ГАУДПО ЛО «ИРО» от 21.12.2022г.	директор
7	**Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги**	%				Первеева Л.Н.
	Уровень НОО		97,6	97,6	анкетирование Отчет о выполнении муниципального задания	
	Уровень ООО		97,7	97,7		
	Уровень СОО		98,2	98,2		
8	**Доля учащихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги**	%				Первеева Л.Н.
	Уровень НОО		95	95	анкетирование	
	Уровень ООО		95	95		
	Уровень СОО		96	96		

Качество результатов

№ п/п	Параметры оценки	Единица измерения	Планируемый показатель	Фактический показатель	Инструментарий	Ответственный
I	**Предметные результаты**					
1	Численность /доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел,%	49	50	Результаты самообследования	Родионова Н.А.

2	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	Средний балл	3,6	3,7		Гриднева Е.Н.
3	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	Средний балл	3,7	3,8		
4	Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	Средний балл	63,9	64		
5	Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике (базовый уровень)	Средний балл	4,5	4,6		
6	Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)	Средний балл	56	55		
7	Численность/доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	Чел./ %	-	-		
8	Численность/доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов	Чел./ %	-	-		
9	Численность/доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./ %	0	0		
10	Численность/доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	Чел./ %	0	0		

	минимального количества баллов на ГИА по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
11	Численность/доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	Чел./ %	0	0		
12	Численность/доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	Чел./ %	0	0		
13	Численность/доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	Чел./ %	12/11	12/11		
14	Численность/доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	Чел./ %	4/10	4/10		
15	Численность/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./ %				
15 .1	*Муниципального уровня*	Чел./ %	99%	1005 чел, 98,9%		
15 .2	*Регионального уровня*	Чел./ %	2,5%	27 человек,2, 8%		
15 .3	*Федерального и международного уровней (в том числе*	Чел./ %	60%	586 чел, 61%		

	дистанционные)					
16	Численность/доля учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе:	Чел./ %				
16.1	*На муниципальном уровне*	Чел./ %	20%	138чел., 20%		
16.2	*На региональном уровне*	Чел./ %	2%	4чел., 2%.		
17	Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования	%	73	86		
17.1	*На уровне школы*	%	73	86		
17.2	*На уровне УДО*	%	40	41		
18	Количество публикаций в СМИ, способствующих развитию социально-привлекаемого имиджа ОО.	Шт.	15	21		
II	**Метапредметные результаты**					
1.	Уровень НОО					Родионова Н.А.
1.1	Познавательные УУД	%	100	98	Мониторинг «Учимся учиться и действовать», комплексная работа на межпредметной основе	
1.2	Регулятивные УУД	%	100	97		
1.3	Коммуникативные УУД	%	100	97		
2.	Уровень ООО					Гриднева Е.Н.
2.1	Познавательные УУД	%	100	98	комплексная работа на межпредметной основе, работа с индивидуальными проектами в рамках внеурочной деятельности	
2.2	Регулятивные УУД	%	100	100		
2.3	Коммуникативные УУД	%	100	99		
3	Уровень СОО					Гриднева Е.Н.
3.1	Познавательные УУД	%	100	100	Защита индивидуальных проектов	
3.2	Регулятивные УУД	%	100	99		
3.3	Коммуникативные УУД	%	100	100		
III	**Личностные результаты**					
1.	Уровень НОО					
1.1	Адаптированность первоклассников к школьной жизни. Сформированность	%	100	99	Методика диагностики адаптации авт.Прихожан на	

	учебной деятельности.				основе опросника Спилбергера Ч.Д.	
1.2	Сформированность коллектива класса	%	100	100	Методика личностного роста (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.)	
1.3	Сформированность самоорганизации, самоанализа деятельности.	%	100	100		
1.4	Развитие у детей чувства патриотизма, любви к малой родине.	%	100	100	Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»	
1.5	Мотивация учебной деятельности	%	100	73	М.Р.Гинзбург «Изучение учебной мотивации»	
2.	Уровень ООО					
2.1	Мотивация учебной деятельности	%	100	94	М.Р.Гинзбург «Изучение учебной мотивации»	
2.2	Адекватная самооценка личности	%	100	98	Методика Дембо-Рубинштейна	
2.3	Сформированность социально-значимых понятий (понятие об обществе, человеке, окружающей социальной действительности, природе, искусстве)	%	100	100	Методика ценностных ориентаций М.Рокича	
2.4	Сформированность системы позитивных ценностных отношений (история и традиции России, права и мнения человека, неприятие нарушения нравственных и правовых норм, отношение к ЗОЖ, построение образовательного маршрута, основы экологии)	%	100	100	Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»	
3	Уровень СОО					
3.1	Сфера отношений обучающихся к себе, своему здоровью, познанию.	%	100	100	Методика «Кто Я?» *(модификация методики М. Куна)*	
3.2	Сфера отношений к России как к Родине	%	100	98	Методика изучения ценностей (Е. Б. Фанталова)	

3.3	Сфера отношений к закону, государству	%	100	97	Методика изучения ценностей (Е. Б. Фанталова)	
3.4	Сфера отношений с окружающими людьми	%	100	100	Опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко.	
3.5	Сфера отношений к окружающему миру, живой природе, художественной культуре	%	100	100	Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)	
3.6	Сфера отношений к семье и родителям	%	100	100	Методика идентификации детей с родителями опрос ник А. И. Зарова	
3.7	Сфера отношений к труду, в сфере социально-экономических отношений	%	100	98	Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)	
3.8	Сфера физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся	%	100	100	Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)	

Качество условий

№ п/п	Параметры оценки	Единица измерения	Планируемый показатель	Фактический показатель	Инструментарий	Ответственный
1	**Кадровые**					
1.1	Общая численность педагогических работников	Чел.	61	61	Тарификационные списки	Первеева Л.Н.
1.2	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%	97	97	Личное дело педработника	Родионова Н.А.
1.3	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	80	80		
1.4	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	8	8		
1.5	Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	%	12	12		

1.6	Доля педагогических работников, получившие государственные и отраслевые награды	%	22	22		
1.7	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации (переподготовки)	%	100	100		
1.8	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	%	3	3	приказы	
2	**Психолого-педагогические**					
2.1	Наличие в штатном расписании ставки педагога-психолога	Да/нет, Един.	да	да	Штатное расписание	Первеева Л.Н.
2.2	Наличие в штатном расписании специалистов узкой направленности (логопед, дефектолог, инструктор ФК, олигофренопедагог)	Да/нет един	да	Да (логопед, дефектолог, инструктор ФК)		
3	**Финансовые**					
3.1	Доля средств, привлеченных от ПОУ	%	900 000	1 100 000	Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности	
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников	руб	44 000	45 000		
4	**Материально-технические**					
4.1	Соответствие материально-технической базы требования ФГОС	Да/нет %	да	да	Статистические данные	Первеева Л.Н.
4.2	Соответствие условий образовательного процесса требованиям СанПин	Соответствует/ Не соответвует	соответствует	соответствует		
4.3	Соответствие условий образовательного процесса требованиям пожарной и антитеррористической безопасности	Соответствует/ Не соответвует	соответствует	соответствует		
4.4	Наличие паспорта доступности и материально-технических средств для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Да/нет	да	да		
5	**Информационно-методические**					

5.1.	Количество учащихся, приходящихся на 1 ПК	чел	0,5	0,6	Отчет о самообследовании	Первеева Л.Н.
5.2.	Наличие высокоскоростного интернета	Да/нет	да	да		
5.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 ученика	шт	32	32		
5.4	Ведение электронного журнала	Да/нет	да	да		
5.5	Наличие читального зала, в том числе:	Да/нет	да	да		
5.6	*Оснащенного средствами сканирования и копирования материала*	Да/нет	да	да		
5.7	*С выходом в интернет*	Да/нет	да	да		
5.8	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует/ Не соответвует	соответствует	соответствует	приказ	Первеева Л.Н.
5.9	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст.29 Федерального Закона №273-ФЗ	Соответствует/ Не соответвует	соответствует	соответствует	приказ	Первеева Л.Н.
5.10	Доля учителей, ведущих свой сайт, блог, страницу на сайте	%	30	34	Статистические данные	

3. Организация образовательного процесса. Работа дошкольной группы полного дня пребывания

С 2013 года на базе МБОУ гимназия №1 г.Задонска открыты 2 разновозрастные дошкольные группы полного дня пребывания в количестве 50 воспитанников. В 2022 году усовершенствована материально-техническая база дошкольных групп, в частности, приобретены ноутбуки, проекторы и экраны для мультимедийного сопровождения образовательного процесса, произведен косметический ремонт помещений.

Воспитанники дошкольной группы являются постоянными участниками конкурсов муниципального и регионального уровня. Так, в 2022 году ребята стали призерами в следующих конкурсах:

3 место в олимпиаде интеллектуального цикла «Умники и умницы» (муниципальный этап);

3 место общекомандное в районном фестивале «Пусть всегда будет солнце»;

2 место в районном фестивале «Пусть всегда будет солнце» в номинации «Художественное чтение»;

3 место в районном фестивале «Пусть всегда будет солнце» в номинации «Эстрадный танец»;
3 место в районном фестивале «Пусть всегда будет солнце»в номинации «Владение шумовыми инструментами;
1 место на муниципальном фестивале «Звездочки ГТО»;
Гран-при в городском детском конкурсе рисунков «ПДД знай – по дороге не гуляй!» 4 человека;
2 первых места в городском конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
4 первых места в муниципальном конкурсе «Урожай – 2022»;
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - Гран-при – 2 места, 1 место – 4 человека;
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2023» в номинации «Скульптура» 3- место, в номинации «Рисунок» 3 место.
Воспитанники дошкольных групп являются постоянными активными участниками следующих акций:
- «Россия – Родина моя»;
- фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»,
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» ,
- Всероссийский социально-экономический проект по благотворительному сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»;
- «Не руби – а береги!»
- «Успей помочь»,
- «Добрая дорога детства»,
- «Засветись! Стань заметней на дороге»,
- «Берегите природу»;
- «Возьми ребенка за руку»;
- «Подари сердечко»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату на передовую»;
- «Покорми птиц».

Традиционно проводятся открытые утренники и мероприятия, такие как «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», «Прощание с детским садом».
Вывод: работу дошкольной группы считать хорошо организованной, в следующем году рекомендуется продолжить усовершенствование материально-технической базы и озеленение внутреннего дворика.

3.2. Характеристика основных образовательных программ.

В 2022 учебном году в штатном режиме проходит внедрение обновленных образовательных стандартов в 1 и 5 классах, реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования во 2-4 классах (ФГОС НОО), основного общего образования в 6-9 классах (ФГОС ООО) и среднего общего образования в 10-11 классах (ФГОС ОСО). Доля школьников, обучающихся по обновленным стандартам, составила 20 % от общей численности учеников.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ гимназия №1 (1, 2-4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназия №1 (5,6-9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназия №1 (10-11 классы),

- адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО – 1-4, 5-9 классы и ЗПР – 5-9 классы).

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части (1-11 классы) есть часы части, формируемой участниками образовательного процесса (1-11 классы). Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет формирования универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся с учетом запроса участников образовательного процесса. На уровне среднего общего образования также учитываются потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в части предметов по выбору обучающихся и дополнительных предметов.

Учебные планы всех основных образовательных программ МБОУ гимназии №1 г. Задонска являются важнейшими нормативными документами по введению и реализации ФГОС. Они определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений учебной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, вводится английский, немецкий и французский языки. В 1 подгруппе 2- классов организовано углубленное изучение английского языка за счет внеурочной деятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание вводятся элементы основы безопасности жизнедеятельности, дорожная безопасность. В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс состоит из пяти модулей, один из которых выбирают родители и дают свое согласие на его изучение. В 2022 году согласно заявлениям родителей (законных представителей) в рамках предмета «ОРКСЭ» реализуются модуль «Основы православной культуры». В 3,4 классах вводится учебный курс «Информатика». В 2022 году введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский.

С 5 по 9 класс изучается «второй иностранный язык» (английский, немецкий, французский). В 5-а и 6-в классах введено углубленное изучение иностранных языков (английский и французский языки). В 2022 года введены предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский. В 5 классах реализуется предмет «Основы духовно-нравственной культуры», с 8 класса введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основная образовательная программа среднего общего образования предусматривала универсальное и профильное обучение. В 10-а и 11-а классах все

учебные предметы (инвариантной и вариативной частей) изучаются на базовом уровне: «Химия», «Биология», «Физика», «География», которые включены в вариативную часть учебного плана.

10 а, 11а классы являются педагогическими, подписан договор о сотрудничестве с Липецким педагогическим университетом имени Семенова-Тян-Шанского. Преподаватели ВУЗа по педагогике и психологии еженедельно проводят очные занятия с обучающимся. Осенью 2022 весь 10а и 11а приняли участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им.К.Д.Ушинского, наши дети участвовали в очном туре, есть призеры регионального уровня. Кроме того, 6 учащихся гимназии (не только из числа педкласса) приняли участие в Межвузовской олимпиаде «Первый успех». Эта олимпиада также направлена на обучающихся, ориентированных на педагогику.
11б класс разделен на 2 подгруппы: медицинский и физико-математический профиль. Учебным планом определено увеличение часов по указанным направлениям.

Профессиональное ориентирование также реализуется через конкурсы. 20 обучающихся нашей гимназии в 2022 году принимали участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (прошли тестовое испытание, и были приглашены на профпробы в г.Липецк).

С целью формирования у обучающихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на уровне среднего общего образования, введен учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологи (ИКТ)». На основе анкетирования обучающихся введен курс по выбору в 11-б классе «Основы веб-дизайна».

Вывод: Все образовательные программы в 2022 учебном году выполнены. В 2023 году планируется расширение предметов, курсов, дисциплин для углубленного изучения на уровне освоение основного общего образования.

3.2. Воспитательная работа

Весь образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Целью своей работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, любить свою семью, свою большую и малую Родину. Приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Работая над этой проблемой, педагоги гимназии решали задачи воспитания всесторонне развитой личности, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, качественно увеличивающихся от начального звена к старшей школе, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2022 году педагогических коллектив школы построил свою **внеурочную** деятельность по следующим направлениям:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

В 2022 году в гимназии большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги гимназии обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице инспектора ГИБДД Перегудова Е.В. В течение года учителем Горчаковой Е.В. были проведены профилактические беседы среди учеников начальных классов, а также среди учащихся 5-11 классов. В гимназии продолжил работу отряд ЮИД «Светофорик», под руководством Е.В.Горчаковой. В течение учебного года юидовцы совместно с инспектором ГИБДД неоднократно проводились профилактические акции по БДД. В 2022 году стоит отметить следующие достижения юидовцев:

- Диплом 1 степени в областной акции на лучшую организацию работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек».
- Диплом 1 степени среди руководителей отрядов ЮИД Липецкой области «Знание-жизнь».

Больших успехов добился Родительский патруль под руководством Е.В.Горчаковой на муниципальном и региональном уровнях. Родительский патруль гимназии завоевал Гран-при на конкурсе по профилактике ДДТТ.

Обучающиеся нашей гимназии принимали участие в региональной акции «Дорога глазами детей». В ОО был разработан план мероприятий, касающийся

профилактики несчастных случаев на воде в осенне-зимний и весенне-летний период. Классными руководителями были проведены инструктажи, классные часы на вышеуказанную тему.

Педагогическим коллективом гимназии использовались разнообразные формы профилактической работы среди учащихся:

- анкетирование среди учащихся 7-11 классов, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в школе не вызывает тревоги:
- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;
- беседы с медработником школы ;
- встреча с инспектором ПДН Батуриной Т.А.;
- мероприятие «Скажем наркотикам - НЕТ»
- конкурсы рисунков, плакатов;

Особое внимание в учебном заведении уделяется нравственно - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам в гимназии проводится торжественная линейка с поднятием государственного флага и проведения «Разговоров о важном».

В плане правового воспитания проводились встречи с сотрудниками ОМВД «Задонский». Учащиеся гимназии принимали участие в часах общения, круглых столах и других мероприятиях, как в рамках гимназии, так и на муниципальном уровне.

Традиционным стало проведение 20 ноября Дня правовой помощи детям. Эта дата установлена решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Традиционно обучающиеся гимназии принимают участие в социальных акциях, проводимых детскими общественными организациями, волонтерским движением.

В гимназии активно работает волонтерское движение:

- Социальное добровольчество-78 человек,
- Экологическое добровольчество-56 человек
- Родительский патруль-60 человек.

Обучающиеся гимназии являются членами РДШ (31 человек).
1 человек работает в региональном пресс-центре РДШ.

Регулярно участвуют в проектах и мероприятиях, где становятся победителями и призерами.
За активную работу гимназия награждена благодарственным письмом.
В гимназии организованы кадетские классы: «Юные десантники»-3г,7г, «Правоведы»-4а,9а.
На 31 декабря 2022 на учете:
КДН -2
ПДН -2
ВШУ-3.
В социально-психологическом тестирование приняло участие 323 из 357 обучающихся 7-11 классов.

В нашей гимназии разработаны и функционируют дополнительные программы по следующим направлениям:

Спортивная направленность: волейбол, теннис, шахматы, ЮИД, легкая атлетика.

Художественно-эстетическая направленность: юный художник, эстрадное пение, вокально-хоровой.

Эколого-биологическое: юный эколог.

Техническая направленность: школьное телевидение, фотостудия, квадроптеры, робототехника (в рамках работы Центра образования гуманитарного и социального профилей Точка роста»).

Всего дополнительными программами охвачено 812 обучающихся 86% +доп. платные услуги.

Дети с удовольствием посещают занятия здесь как во внеурочное время, так и во время уроков информатики, технологии, ОБЖ. Качество уроков, благодаря техническим возможностям Точки, возросло. Уже есть первые успехи дети в конкурсах по направлениям работы кружков Точки роста. 17 призовых мест в муниципальном этапе конкурса «Фотоюность России», призеры региональных конкурсов «Десятая муза», «Медиастарт», «Дельфийские игры», всероссийского уровня – «Десятая муза», фестиваль открытого экранного творчества «Весенняя капель», фестиваль короткометражных фильмов «Пленка». Регулярные выпуски школьного телевидения «Один час с..» рассказывают учащимся о мире профессий, что также помогает ребятам определиться с будущей специальностью. А рубрика «Путешествия по Задонскому району» помогают увидеть красивое и удивительное рядом с нами, создана интерактивная туристическая карта Задонского района с указанием туристических достопримечательностей. МБОУ гимназия № 1 г.Задонска активно работает по развитию школьного телевидения, сотрудничает филиалом ВГТРК Россия1.

154 обучающихся приняли участие в проекте «Проектория» . Регулярно смотрим открытые уроки «Проектория». «Большая перемена», участников было 100, до 5 этапа дошли 4 человека.

В олимпиаде по финансовой грамотности «Финатлон» приняли участие 20 учащихся, из них 2 учащихся вышли в финал (Кизина, Родионова).

В 2022 году продолжена работа по закреплению созданных в школе традиций:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «День знаний»;
- «Осенние праздники»;
- конкурс чтецов «Моя мама»;
- «Весёлые старты» для всех классов;
- праздник «Прощание с начальной школой» в 4-х классах;
- тематические недели «Знатоки русского языка», «Математический маршрут».

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, выставках всероссийского, муниципального и регионального уровней:

Традиционным стало проведение праздника «День матери». С 1-11 класс прошли классные часы с приглашением матерей. В начальном звене школы проведен замечательный конкурс выразительного чтения стихов «Загляните в мамины глаза», в котором активное участие приняли классные руководители по подготовке и проведению этого конкурса.

В феврале 2022 года прошли традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, представителями Союза десантников Задонского района и войск особого назначения.

Заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием нельзя без изучения истории своей страны, без бережного отношения к людям, которые создавали эту историю и хранили её. Уже много лет ученики школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы, у памятника погибшим советским воинам, активно участвуют в акции «Свеча памяти». Внеурочные мероприятия по воспитательной работе, показывают, что учителя и учащиеся не только хранят школьные традиции, но и стараются их развивать.

Вывод: реализация воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для гармоничного развития личности.

3.3. Режим работы образовательного учреждения.

Образовательный процесс в гимназии строился в соответствии с календарными учебными графиками. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

Согласно календарному учебному графику в 1 классах 32 учебные недели, во 2-8,10 классах 34 учебных недели, в 9,11 классах – 33 недели.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений был организован режим учебных занятий по четвертям для 1-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов. Учебная неделя - 5-дневная. Гимназия занималась в одну

смену, начало учебных занятий – 8:30. Продолжительность урока – 45 минут для 2-11 классов.

Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 45 минут.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СаиПиН во второй половине дня.

Выводы: Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты обучения учащихся по итогам 2022 календарного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок	% успеваемости	Качество знаний
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по неуважительной причине		одному	двум	более 2			
				Всего	с одной "4"											
1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	114	114	15	71	9	11	0	0	0	0	0	0	0	3	100	75,44
3	104	104	24	35	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	100	56,73
4	123	121	26	57	10	10	0	0	0	2	1	1	0	5	98,37	67,48
1-4 кл.	**439**	**339**	**65**	**163**	**23**	**32**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**1**	**0**	**8**	**77,22**	**51,94**
5	106	105	13	54	8	12	0	0	0	1	1	0	0	2	99,06	63,21
6	101	98	9	41	10	14	0	0	0	3	1	1	1	1	97,03	49,5
7	110	107	10	39	4	7	0	0	0	3	3	0	0	5	97,27	44,55
8	108	105	9	29	1	13	0	0	0	3	1	2	0	5	97,22	35,19
9	91	85	6	22	3	5	0	0	0	6	2	2	2	5	93,41	30,77
5-9 кл.	**516**	**500**	**47**	**185**	**26**	**51**	**0**	**0**	**0**	**16**	**8**	**5**	**3**	**18**	**96,9**	**44,96**
10	40	40	10	14	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100	60
11	31	31	5	13	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	100	58,06
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл.	**71**	**71**	**15**	**27**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**100**	**59,15**
Итого	**1026**	**910**	**127**	**375**	**51**	**91**	**0**	**0**	**0**	**18**	**9**	**6**	**3**	**27**	**98,25**	**48,9**

Закончили 2022 год на «отлично» 127 обучающихся, на «4» и «5» закончили год 375 учащихся (качество знаний составляет 48,9%).

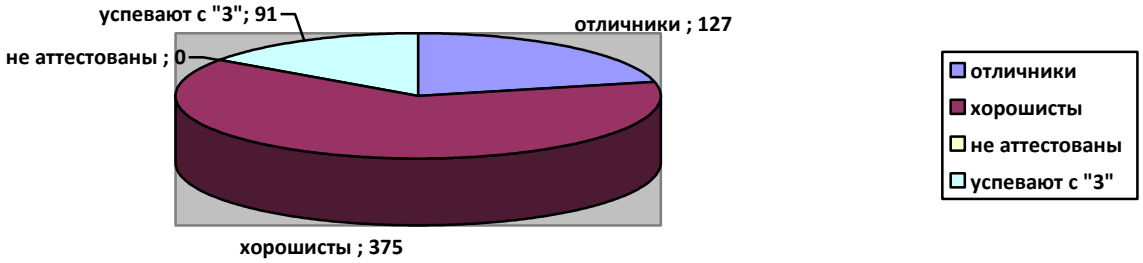


Рис
унок 1. Качество знаний по итогам 2022 года.

Достижение 100% успеваемости является одной из задач работы педагогического коллектива. Задача работы по повышению качества знаний – психолого-педагогическое сопровождение учащихся по повышению их мотивации к образовательной деятельности.

***Рекомендации*:**

1. Продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
2. Организовать работу с мотивированными к учебе обучающимися, вовлечение детей в различные интеллектуальные и творческие конкурсы.
3. Усилить работу по предотвращению неуспеваемости среди обучающихся, проводить активную работу по устранению пробелов в знаниях у детей.
4. Вести активную разъяснительную и консультативную работу с родителями обучающихся.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

В 2022 году окончили МБОУ гимназию № 1 г.Задонска с аттестатами особого образца и получили медали:

- 4 обучающихся 11 класса, что ниже показателей прошлого года, однако стоит отметить, что только 3 обучающихся из них подтвердили показатели ТБ2 по всем сдаваемым предметам. 2 обучающихся не смогли набрать необходимое количество баллов по обязательным предметам и не получили медаль особого образца.
- 12 выпускников 9 классов, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с нормативными документами, рекомендациями по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации. В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА были оформлены стенды по итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, предметные стенды в кабинетах, информация по ГИА была размещена на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педколлектива по разъяснению нормативных документов, порядка и

процедуре проведения ГИА в форме ЕГЭ.

Были организованы дифференцированные еженедельные консультации, дополнительные занятия для обучающихся 9, 11-х классов по учебным предметам с целью повышения результатов и успешного преодоления минимального порога. Во время школьных каникул для обучающихся 9,11 классов были организованы дополнительные консультации и практические занятия по учебным предметам для участия в ГИА.

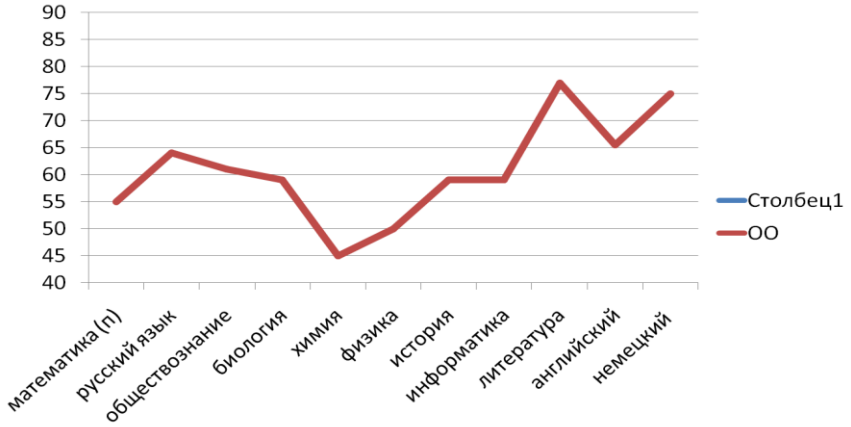
В соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и схемой контроля подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в школе проводились репетиционные тестирования выпускников 9,11-х классов, по результатам которых учителя – предметники разрабатывали программы коррекции по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся и организовывали работу по их ликвидации.

Результаты ЕГЭ

В ГИА 2022 года участвовали 40 обучающихся 11 классов. Все выпускники преодолели экзаменационные испытания (за исключением предметов по выбору) и получили аттестат о среднем общем образовании.

40 обучающихся 11 классов овладели общеобразовательными программами по всем предметам в полном объёме и решением Педагогического совета школы были допущены к итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и по математике в форме ЕГЭ. Математику обучающиеся сдавали на профильном и базовом уровнях.



Анализируя данные приведенных выше таблиц, следует отметить, что средний балл на профильном уровне по математике понизился по сравнению с прошлым годом. Однако не все обучающиеся преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по химии и обществознанию.

Вывод:

- выше районных показателей в ОО в этом году результаты по литературе, русскому языку.
- есть высокобалльник по русскому языку.

Фамилия ребенка	предмет	балл
Чутчева Е.	Русский язык	91

Сведения о медалистах (результаты ЕГЭ) в 2022 году

ФИО	предметы							
	Русский	Матем. (профиль	физика	история	обществонан ие	биология	немецкий	химия
Калачевский	89	78	70					
Фролов	85	76	74					
Кутьина	82	-				76		69
Дмитриева	86	5 (б)			86			
Леонова	80	4		81			75	
Пилюгина	76	46						

Медаль не подтвердили Леонова А. и Пилюгина С.. Кутьина Е. не достигла уровня ТБ2 по биологии и химии.

На основании итогов ЕГЭ администрацией гимназии были приняты следующие решения:

- организованы платные образовательные услуги по подготовке к ГИА по всем учебным предметам с сентября – 1 раз в неделю по 90 минут занятие;
- взаимопроверка репетиционных работ учащихся, в том числе медалистов (например, работы по русскому языку и итоговому сочинению проверяет не учитель, преподающий в классе, а другие учителя русского языка) – эксперты ЕГЭ.
- итоги каждой репетиционной работы обсуждаются на методическом объединении.

Результаты ОГЭ 2022

В 2022 году в ГИА по обязательным предметам участвовали 112 обучающихся из 113 всего выпускников 9-х классов. 1 обучающийся, переехавший в РФ из ЛНР в связи с началом СВО, не сдавал экзамены.

- Русский язык – 3,7 (3 не преодолели минимальный порог)
- Математика - 3,8

* 12 аттестатов особого образца;

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:

- Все выпускники в основном овладели учебными программами по всем учебным предметам.
- Особое внимание в 2023 году необходимо обратить на качество подготовки обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ по профильной математике, обществознанию, химии.

- Учителям русского языка и математики с начала нового учебного года необходимо систематически проводить контрольные срезы в форме тестов.

– Учителям - предметникам выявить обучающихся, планирующих в новом учебном году сдавать экзамены по выбору по предмету, и проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

- Во внутришкольном контроле запланировать проведение административных контрольных работ в 9 и 11 классах в форме тестирования.

Итоговое собеседование

В феврале 2022 года обучающиеся 9 -х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является допуском к ГИА. В собеседовании приняли участие 113 учащихся, все 113 обучающихся получили «зачет».

Вывод: в основном обучающиеся справились успешно с заданиями устного собеседования, однако 27% обучающихся сделали это, набрав минимальное количество баллов.

Наибольшее затруднение у учащихся вызывали заданий №3 и №4, связанные с устной речью, составлением текстов в соответствии с заданной темой. Многие из обучающихся допускали речевые и орфоэпические ошибки, речь отдельных – отличалась лексической бедностью и однотипными речевыми конструкциями.

Рекомендовано: проводить целенаправленную работу учителям русского языка и литературы по развитию речи обучающихся, активизировать работу по выявлению пробелов в орфографической грамотности, знании лексики и орфоэпии; на уроках литературы уделять большее внимание чтению вслух, по ролям, подробному пересказу текста.

Планируется включить в план ВШК посещение и анализ уроков литературы в 9-х классов, усилить контроль навыков чтения обучающихся.

4.4. Результаты по работы с одаренными детьми

Основным критерием выявления одаренности часто служит победа в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, высокие результаты комплексных мониторингов.

Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми ведется в нашей школе в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. профильное обучение в 10-11 классах
2. индивидуальную работу
3. обучение в школе одаренных детей «Стратегия»
4. массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различного уровня
5. развитие проектных методов
6. широкое использование компьютерной техники и интернета
7. создание портфолио достижений
8. чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Одним из самых массовых мероприятий по выявлению талантов и способностей детей является Всероссийская олимпиада школьников. Сегодня в школьном этапе принимают участие 100% обучающихся 4-11 классов. Данное условие позволяет КАЖДОМУ ребенку проявить свои способности, минуя такие барьеры, как текущая успеваемость по предмету, непонимание одноклассников, страх перед учителем или просто скромность ученика.

По итогам 2022 года МБОУ гимназия №1 г.Задонска находится на 1 месте по доле победителей и призеров школьного и муниципального этапов среди ОО Задонского района.

На протяжении нескольких лет обучающиеся гимназии № 1 г.Задонска успешно представляют Задонский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и становятся призерами в разных предметных областях. Так, в 2022 году сразу 2 обучающиеся завоевали призовые места: по праву и по немецкому языку.

Успех на региональном этапе олимпиады стал возможным в том числе, благодаря обучению ребят в заочной школе одаренных детей «Стратегия». В 2022 году 23 обучающийся Стратегии был из числа учеников гимназии №1 из 38 обучающихся со всего Задонского района. Юные гимназисты пробовали свои силы в области математики, информатики, литературы, иностранных языков. Ученица 11 класса занималась в очной школе олимпиадной подготовки по немецкому языку и еженедельно посещала занятия в г.Липецке. По итогам обучения в заочной школе Стратегия все обучающиеся получили сертификаты об окончании курса, некоторые из ребят по итогам рейтинга заняли первые места.

Ежегодно Министерство просвещения утверждает приказ о Перечне олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Обучающиеся гимназии активно участвуют в таких всем известных конкурсах, как «Живая классика», «Мой Пушкин», «Президентские игры», «Православная олимпиада» и многие другие. В ноябре 2022 года обучающиеся гимназии вместе со своим руководителем Гридневым В.С. привозят в Липецкую область 4 призовых места со всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», проходившего в городе Великий Новгород. Всероссийский конкурс «Старт в науке», проходивший в очном формате в г.Москва и в г. Сочи, принес нам также 6 призовых мест.

В начале 2022 года управленческая команда гимназии заняла 2 места во всероссийском конкурсе «Формула успеха» в номинации «Руководитель года», который проходил в городе Москве. Осенью 2022 года директор гимназии становится призером регионального конкурса «Директор года 2022», организованного Управлением образования и науки Липецкой области.

Весной наша команда в составе учителя Е.Д.Дунец и ее обучающихся занимают все призовые места в очном этапе всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы» в г.Москва. В апреле 2022 года учащийся 8 класса вместе с учителем Труфановой М.Г. стали победителями в очном этапе конкурса «Национальное достояние России».

Нельзя не назвать такие значимые и серьезные конкурсы как «Большие вызовы», «Дельфийские игры», «Леонардо», где наши ученики под руководством М.А.Дорофеевой, В.С.Гриднева и Л.А.Барановой заняли призовые места на региональном уровне.

Важно отметить, что по итогам всероссийских очных этапов перечневых конкурсов победители и призеры заносятся в федеральный реестр одаренных детей, созданный образовательным фондом «Талант и успех». Наличие детей в этом перечне дает ребятам возможность участвовать в отборе учащихся на соискание президентских грантов, на обучение в образовательном центре «Сириус», а также дает возможность побывать в международном лагере «Артек».

По итогам вышеперечисленных конкурсов вот уже 7 обучающихся гимназии официально внесены в данный перечень по итогам за 2022 год.

В марте 2022 года на базе гимназии №1 г.Задонска проходила встреча главы Задонского муниципального района А.И.Щедрова с одаренными детьми района. Примечательно, что из 10 обучающихся района, присутствовавших на мероприятии, 6 представляли именно нашу гимназию.

По инициативе отдела образования Задонского муниципального района в мае 2022 был организован I Межрайонный форум одаренной молодежи «Планета встреч» в городе Данкове, в котором приняли участие 15 обучающихся нашей гимназии. Надеемся, что такие встречи станут традиционными и долгожданными для всех их участников.

Летом этого года сразу 7 обучающихся гимназии были удостоены премии «Талантливая молодежь», которую ежегодно вручает глава Задонского муниципального района А.И.Щедров.

Также по инициативе Щедрова А.И. было подписано соглашение о сотрудничестве с ВГУ, и по итогам данного соглашения 9 наших учеников были приняты в «Лигу инноваций», которая активно развивает таланты на базе университета.

Хочется отметить, что и работа медицинского класса, который был открыт в прошлом году в нашей гимназии, тоже дала свои плоды. Ученики этого класса дважды становились призерами профессиональных олимпиад международного уровня, организатором которых является медицинский университет имени Бурденко.

Выводы:

В 2022 году, решая задачу развития творческих и познавательных интересов учащихся, интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с одаренными учащимися.
Следует отметить работу таких педагогов, как Карасева З.А., Дунец Е.Д., Соболева Ж.И., Дорофеева М.А., Горчакова Е.В., Полякова Н.М., Гриднев В.С., Чурсина Н.А., Родионова А.Н., Небабина С.Ю., Серикова И.А., Козлова М.В..

Однако нужно заметить, что в истекшем учебном году по сравнению с прошлым годом наблюдался незначительный рост участников, победителей и

призеров на олимпиадах, конкурсах. Причиной тому служат следующие недостатки:

- идентификация одаренности ребенка не является результатом психолого-педагогического мониторинга, носящего комплексный и системный характер;
- недостаточное владение знаниями о степени и видах одаренности, несистемное, а, следовательно, неэффективное создание условий для развития интеллектуальной одаренности;
- недостаточное вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность среди учащихся;
- слабая активность участия педагогов школы в творческих конкурсах.

Для решения этих проблем необходимо квалифицированное педагогическое взаимодействие. Учителям-предметникам необходимо планировать учебные занятия, ориентируясь на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации к обучению. Педагогам необходимо использовать в полном объеме информационные технологии, наглядность, а также владеть полной информацией о здоровье, психологических и интеллектуальных способностях учащихся.

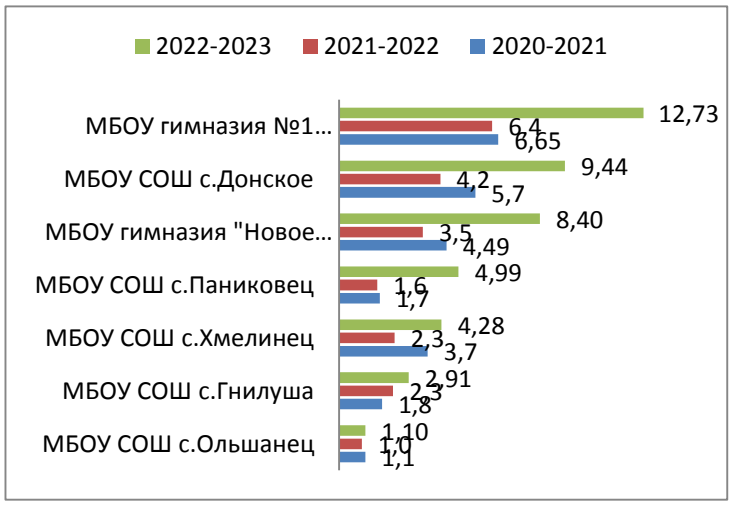
Повышение мотивации к обучению школьников по отдельным предметам проходит через активизацию деятельности учителей предметников по программе «Одаренные дети», через систему дополнительного образования, через раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия каждого обучающегося.

В 2022 году учителя, используя внеурочные занятия, предметные кружки, профильное обучение, ответственно отнеслись к подготовке обучающихся, а ученики показали хорошие результаты в знании учебных предметов.

Результаты школьного этапа олимпиады 4-11 классов:

Школьный этап – охват 4-11 классов 701 ребенок – 99%. На 5-7 уроках проводились олимпиады. Каждый классный руководитель отслеживал участие своих детей и если он видит, что ученик нигде еще не участвовал, то отправлял этого ученика на ближайшую олимпиаду: технология, физкультура и т.д. таким образом, мы смогли достичь 99% охват, в том числе и среди обучающихся на дому.

Рейтинг ОУ по доле победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 г. в сравнении с долей победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2021/22, 2020/21 учебные годы.



Муниципальный – 138 учащихся
Доля призеров и победителей составила 20 %

Региональный – 4 участника, 2 призера по немецкому языку и праву. Результаты учащихся гимназии на региональном уровне достойные, наши дети находятся в середине рейтингов. Вместе с тем, необходимо усилить контроль за качеством подготовки участников олимпиады, уделяя внимания заданиям повышенной сложности с целью достижения наилучших результатов.

Выводы:

Самыми массовыми являются олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию. Стоит отметить, что в 2022 учебном году охват обучающихся ВсОШ составил 99%.

Следует также отметить отсутствие участников олимпиады по астрономии, экологии, на что следует обратить внимание в следующем учебном году.

4.6. Востребованность выпускников

Постоянно в гимназии ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Девятиклассники с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории знакомятся с особенностями профессий, встречаются с представителями учебных учреждений Задонска, Ельца и Липецка. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

В результате выпускники 9-х классов стали студентами техникумов и колледжей г. Липецка, Ельца и Задонска.

Выпускники 11 классов стали студентами учебных заведений Ельца, Воронежа, Липецка, Москвы, Твери.

Наименование ОУ	Кол-во выпускников 9 кл., всего	Кол-во выпускников 9 кл., поступивших в 10 кл.	Кол-во выпускников 9 кл., поступивших в СПО	Кол-во выпускников 9 кл., трудоустроенных после окончания школы	Кол-во не трудоустроенных выпускников 9 кл.*
МБОУ гимназия №1 г.Задонска	113	40	72	112	1 (Шахина София Витальевна, ул.Бебеля д.66)

Наименование ОУ	Кол-во выпускников 11 кл., всего	Кол-во выпускников 11 кл., поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников 11 кл., поступивших в СПО	Кол-во выпускников 11 кл., трудоустроенных после окончания школы	Кол-во не трудоустроенных выпускников 11 кл.
МБОУ гимназия №1 г.Задонска	45	33	11	44	1 (Небабин Дмитрий Алексеевич, ул.Володарского д.47, болеет)

5. Обеспеченность образовательной деятельности.

5.1. Кадровый состав.

Характеризуя образовательный процесс общеобразовательного учреждения, необходимо обратить внимание на педагогические кадры.

В требованиях новых стандартов к условиям реализации основной образовательной программы образовательный ценз и квалификационный уровень педагогов выделены как первоочередные. Данные показатели характеризуют педагогические кадры школы как достаточно квалифицированные и работоспособные.

Кадровый состав школы:

директор – Первеева Лариса Николаевна, стаж работы 29 лет, в данной должности 3 года, первая квалификационная категория, награждена грамотой отдела образования;

заместители директора – Гриднева Елена Николаевна, стаж работы 15 лет в данной должности 10 лет, имеет высшую квалификационную категорию, награждена грамотой отдела образования

Шабунина Наталья Ивановна, стаж работы 15 лет, в данной должности 8 лет, имеет высшую квалификационную категорию, награждена грамотой отдела образования.

Дорофеева Мария Александровна, стаж работы 5 лет, в данной должности 1 год, имеет высшую квалификационную категорию.

Кадровый состав школы укомплектован полностью. В 2022 учебном году в школе работало 61 учитель, 5 воспитателей ГПД, АУП – 4 человека, 1 – библиотекарь, 2- воспитателя дошкольных групп, 2 педагога-психолога.

Гимназия имеет постоянный педагогический состав, изменения в котором происходят по объективным причинам и не оказывают негативного влияния на жизнь образовательного учреждения.

Отличительной чертой наших педагогов является устойчивое желание повышения уровня профессиональной квалификации, как путем самообразования, так и через систему курсов повышения квалификации.

Гимназия полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагоги обеспечены учебной нагрузкой.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Цели, которые стоят перед педагогами, направлены на выполнение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями, формирование нравственных качеств личности, вооружение обучающихся объемом знаний и умений, необходимых для жизни в обществе с рыночной экономикой. Задачи успешно решаются благодаря профессионализму, творчеству, исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию учителями методов, форм обучения, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Многие педагоги имеют свой стиль, методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели в обучении. Коллектив школы стабильный, имеющий богатый опыт работы, творческий и работоспособный, способный решать поставленные задачи.

В плане работы гимназии отражена работа с кадрами и вопросы повышения профессионального мастерства учителя. Особое внимание в школе уделяется повышению профессионального уровня педагогов. Это обусловлено введением новых федеральных государственных образовательных стандартов в начальной, средней и старшей, а также необходимостью создания условий для повышения качества образования в целом.

Показатели «Образовательный ценз» и «Уровень квалификации» всего кадрового состава не относятся к числу проблемных зон в нашей школе. Однако задачи, обозначенные требованиями ФГОС, ставят учителя перед необходимостью непрерывного образования, в том числе самообразования. Эта задача, в свою очередь, требует от администрации школы создания профессиональной компетентностной среды, дающей возможность учителю приобретать необходимый опыт деятельности, постоянно совершенствоваться. В условиях модернизации образования повышение квалификации педагогических и руководящих работников является важнейшим фактором развития системы образования и гарантом выполнения поставленных требований.

По учебным предметам, преподаваемым в образовательном учреждении, все педагоги прошли учебную переподготовку. На данный момент ни у кого из них 3-летний срок курсовой подготовки не истек. В методическом кабинете имеется график прохождения курсов, и учителя за год предупреждаются о курсовой переподготовке.

Категории	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	61	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	59	97
среднее профессиональное образование	2	3
начальное профессиональное образование	-	-
высшая квалификационная категория	49	80
первая квалификационная категория	5	8

соответствие занимаемой должности	7	12
Прошли курсы повышения квалификации	61	100

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет 2

От 20 и более 42

Наблюдается старение педагогического коллектива.

Вместе с тем, в ОО привлекаются молодые педагоги, в том числе Дорофеева М.А., Серикова И.А.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие педагогическим мастерством.

Награждены званием «Почетный работник образования РФ» 2 человека

Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» 13 человек

Награждены «Грамотой управления образования и науки Липецкой области» 12 человек

Награждены «Грамотой отдела образования Задонского муниципального района» 23чел

Награждены званием «Отличник народного образования» 1 человек

Некоторые педагоги школы ведут веб-страницы сообществ и сайты в Интернете Небабина С.Ю., Соболева Ж.И., Конюшенко А.М., Зуева Н.А., Карасева З.А., Ефанова Ж.А.., Степанова О.А., Конюшенко Г.Н., Верещагина В.Н., Сычева Н.М., Чурсина Е.А., Карлова Е.Н., Шабунина Н.И., Шацких Г.И., Заборьева О.В., Горчакова Е.В., Баранова Л.А, Гриднева Е.Н., Родионова Н.А..

Педагогический коллектив школы стремится создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями.

По рейтингу образовательных учреждений по количеству блогов, веб-страниц сайтов учителей наше образовательное учреждение занимает 3 место, что говорит о недостаточной работе педагогов в этом направлении. По сравнению с прошлым годом количество блогов/сайтов увеличилось на 13.

Ежегодно педагоги гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» (Голева Е.В.– 2 место), «Талантлив педагог-талантливы дети») (Бачурина Л.Г.), «Воспитатель года» (Суворова А.Е., 2 место).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является *методическая работа*. Во главе методической работы стоит методический совет, который координирует методическую работу школы, способствует решению приоритетных педагогических, методических и информационных проблем школы. Методический совет руководит работой различных подразделений школы

– методическими объединениями, проблемными творческими группами. Направляет и координирует методическую работу школы методист гимназии Родионова Н.А..

Список методического совета в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №1 г.Задонска Липецкой обл. на 2022 год

Родионова Н.А. председатель методического совета
Соболева Ж.И. руководитель МО учителей русского языка и литературы
Полякова Н.М. руководитель МО учителей математики и информатики
Бачурина Л.Г. руководитель МО учителей ИЗО,МХК, технологии и музыки
Кириллова Ю.Н руководитель МО начальных классов
Дорофеева М.А. руководитель МО ПМО (ШЦП)

Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития гимназии, задач, определённых в качестве приоритетных.

В центре учебно-воспитательного процесса в гимназии лежит инновационная работа над методической ***темой*** «Повышение качества образования в свете современных идей модернизации школы».

Методическая работа в нашей школе представляет систему мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, основанную на анализе учебно-воспитательного процесса. Имеющиеся благодаря этому хорошие показатели в учебно-воспитательной работе, стали возможны в результате тщательно продуманной методической деятельности, выявившей профессиональные запросы и потребности участников образовательного процесса.

Инновационные подходы в ***управлении методической работой*** опираются на системный подход и включают в себя следующие функции:
- информационно- аналитическую,
- целостно-управленческую,
- мотивационно-целевую,
- планово-прогностическую,
- организационно-исполнительскую,
- контрольно-оценочную,
- регулятивно-коррекционную.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме гимназии;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;

- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В гимназии функционирует 5 методических объединений учителей: физико-математических дисциплин, гуманитарного цикла, технологии, искусства и физической культуры, начальных классов, МО ШУП ПМО и 1 методическое объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема гимназии.

Открытые уроки учителя дают при сдаче аттестации и по линии РМО и ШМО при проведении школьных предметных недель. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

При посещении открытых уроков были сделаны следующие выводы:

- уроки рассчитаны на среднего ученика, но на уроке, главным образом, отвечают сильные учащиеся, а слабые выпадают из поля зрения учителя.
- не всегда домашнее задание дается с учетом индивидуальных особенностей учащихся
- не все учителя рискуют провести уроки новых технологий, особенно в начальном звене.

Но в этом году можно отметить и положительные моменты:

- на всех уроках были моменты исследовательской и самостоятельной деятельности учащихся, самооценки своей работы на уроке
- ученикам давались групповые задания, где один из учащихся был ведущим
- много было опережающих заданий к уроку

Взаимопосещение уроков

Взаимопосещение уроков проходит в гимназии не только по линии МО, посещаются также открытые уроки и уроки аттестующихся учителей. Руководители МО составляют свой внутренний график взаимопосещения уроков. Кроме этого учителя и будущие классные руководители 5-х классов по правилам школы должны посетить не менее одного урока или мероприятия в 4 классе,

чтобы познакомиться с учащимися. Учителя пишут анализ взаимопосещенных уроков, в котором они отражают свое мнение об уроке, анализируют сильные и слабые стороны учебного занятия. Взаимопосещение уроков является отличной возможностью для обмена опытом среди педагогов и одной из форм наставничества.

Предметные недели

Предметные недели в школе были проведены по плану, разработанному заместителем директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие все учащиеся и учителя школы. В этом учебном году интересными и насыщенными были предметные недели: начальных классов, русского языка и литературы, биологии и истории, иностранного языка. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей, проведен анализ, результаты были вынесены на школьный сайт. Однако работа остальных методических объединений (физкультура, обж,) оставляет желать лучшего и в связи с этим данные дисциплины в предстоящем учебном году будут взяты на персональный контроль.

Все намеченные мероприятия предметных недель проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, конкурс чтецов, стенгазет, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», викторины, выставки, открытые уроки.

Для работы в жюри привлекались ученики старших классов и призеры школьных и районных предметных олимпиад. Положительным в этом году в проведении предметных недель было:

- разнообразие форм мероприятий
- познавательная нагрузка мероприятий
- широкое привлечение учащихся в подготовку и проведение мероприятий

Но нужно отметить и отрицательные стороны:

- увлечение выпуском газет и проведением различных устных викторин
- большая нагрузка на учащихся 7 и 9 класса и малое привлечение обучающихся из 10-11 классов
- низкая заинтересованность учащихся старших классов в участии и проведении мероприятий

Работа методических объединений

Цель создания этих структурных подразделений гимназии: способствовать совершенствованию методического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

Открытые уроки учителя дают также при сдаче аттестации и по линии РМО и ШМО при проведении школьных предметных недель. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки

методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

При посещении открытых уроков были сделаны следующие выводы:

- уроки рассчитаны на среднего ученика, но на уроке, главным образом, отвечают сильные учащиеся, а слабые выпадают из поля зрения учителя.
- не всегда домашнее задание дается с учетом индивидуальных особенностей учащихся
- не все учителя рискуют провести уроки новых технологий, особенно в начальном звене.

Но в этом году можно отметить и положительные моменты:

- на всех уроках были моменты исследовательской и самостоятельной деятельности учащихся, самооценки своей работы на уроке
- ученикам давались групповые задания, где один из учащихся был ведущим
- много было опережающих заданий к уроку

Курсовая переподготовка учителей.

Новые стандарты усиливают требования к учителям: они должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

По своим учебным предметам все учителя прошли курсовую подготовку. 17 педагогов прошел курсы повышения квалификации в 20221году, в том числе по обновленным ФГОС. На данный момент ни у кого 3-летний срок курсовой подготовки не прошел. В методическом кабинете имеется график прохождения курсов, и учителя за год предупреждаются о курсовой переподготовке. Все педагоги желающие пройти курсы повышения квалификации один раз в три года имеют такую возможность.

Учителя, ведущие классы по новым стандартам, также прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Выводы: В течение 2022 года закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике гимназии, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги аттестации педагогических работников.

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Для организации образовательного процесса в школе функционировали 28 учебных кабинетов (на 30 учебных мест) и 4 кабинета для групповых занятий, 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики. Имеются библиотека с медиатекой и рабочим залом с компьютерным оборудованием. Актовый зал, где организовано видеосопровождение проводимых в нём мероприятий.

Школьная столовая, имеет отремонтированный пищеблок с установленным современным оборудованием и обеденный зал на 246 посадочных мест. В 2022 году было охвачено горячим питанием 100% состава учащихся. Питание осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором, работает

постоянная комиссия по контролю питания. Согласно распоряжению Правительства РФ учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Оборудованы большой спортивный зал.

Также в гимназии функционируют медицинский кабинет, кабинет для работы детей- инвалидов.

Гимназия является участником реализации программы «Доступная среда». Создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью развития инклюзивного образования детей-инвалидов.

Гимназия предоставляет следующие муниципальные услуги в области образования, в т.ч. через официальный сайт гимназии, через портал государственных и муниципальных услуг Липецкой области:

- зачисление в образовательное учреждение;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых учебных графиков;
- предоставление информации о реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы;
- предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена.

Выводы: Количество оказанных гимназией услуг возросло в течение года и имеет тенденцию к дальнейшему росту, что соответствует планируемым мероприятиям в этом вопросе на муниципальном и региональном уровнях.

С 2019 года гимназия является участником проекта Благотворительного фонда Сбербанка **«Вклад в будущее»**. Для реализации проекта в 2022 согласно расписанию внеурочной деятельности в классах проходят занятия по развитию эмоционального интеллекта и личностного потенциала. Кроме того, большое внимание уделяется совершенствованию пространственной среды гимназии, производится ремонт отдельных зон гимназии.

В 2022 году в гимназии успешно работает Центр гуманитарного и социального профилей **«Точка роста»**. Проект «Точка роста» успешно реализуется как в урочное время (уроки технологии, ОБЖ, информатики), так и во внеурочное (допобразование – кружки «Робототехника», «Беспилотные летательные аппараты», «Юный фотограф», «Телевидение»). На средства внебюджетного фонда гимназии была оборудована телестудия (приобретен акустический поролон).

Совместно с ВГУ заключен договор о сотрудничестве в рамках «Лиги инноваций», обучающиеся 9-11 классов принимают активное участие в данном проекте, защищают свои исследовательские работы.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке для реализации современных задач образовательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебных, художественных, справочных, энциклопедических, научно-популярных, педагогических и методических для педагогов и обучающихся. В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, медиатека, книгохранилище.

Медиатека – это оборудованные компьютерами с выходом в Интернет рабочие места, медиасредства и фонд информационных ресурсов (CD и DVD диски, видеокассеты).

Реализация основных образовательных программ полностью обеспечена учебниками. Список учебников, формируемый для закупки, соответствует решениям методических объединений учителей для реализации права педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий. Величина затрат на учебники в расходах на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме.

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Состоит экземпляров на начало 2022 года	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного фонда всего	27720	31773
Из него: учебники	15885	17343
Художественная литература	11835	11835
Справочный материал	0	0
Из них: печатные издания	27720	31773

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ. Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам.

5.4. Материально-техническая база.

В гимназии ведется постоянная работа по оптимизации материально-технического оснащения образовательного процесса. В 2022 году были дополнительно приобретены 2 интерактивные панели, 2 проектора, закуплены 2 комплекта школьной мебели. В целях обеспечения антитеррористической безопасности установлены стационарные металлодетекторы, наружный видеодомофон, сооружены КПП для сотрудников ЧОП.

На базе региональной автоматизированной информационной системы "БАРС. Образование - Электронная школа" ведутся электронные журналы.

В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика. Однако **с**охраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Планируется

продолжить работу по оптимизации технического парка (замена устаревшего оборудования, приобретение дополнительного лабораторного оборудования по естественно-научному направлению), внедрению электронного документооборота, обновлению библиотечного фонда.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В течение 2022 года приобретены новые учебные пособия, произведен на текущий ремонт школы (реконструкция санузлов, косметический ремонт школьных помещений).

На сегодняшний день доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов гимназии и обучающихся к современным образовательным технологиям. В гимназии дополнительно установлены wi-fi роутеры, что позволяет охватывать интернетом всю площадь школы.

Кроме того, установлены камеры видеонаблюдения на центральном входе и на 2 этаже, установлено периметральное наружное видеонаблюдение.

Вывод: материально-техническое оснащение обновляется регулярно, но не все требования к современным условиям в ОО соблюдены. В 2022 году планируется дальнейшее совершенствование базы.

На базе региональной автоматизированной информационной системы "БАРС. Образование - Электронная школа" ведутся электронные журналы.

В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика. Однако **с**охраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Планируется продолжить работу по оптимизации технического парка (замена устаревшего оборудования, приобретение дополнительного лабораторного оборудования по естественно-научному направлению), внедрению электронного документооборота, обновлению библиотечного фонда.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В течение 2021 года приобретены новые учебные пособия, произведен на текущий ремонт школы (реконструкция санузлов, косметический ремонт школьных помещений).

На сегодняшний день доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов гимназии и обучающихся к современным образовательным технологиям. В гимназии дополнительно установлены wi-fi роутеры, что позволяет охватывать интернетом всю площадь школы.

Кроме того, в рамках антитеррористической защищенности заменены центральные ворота и ограждение, установлена СКУД с электронными пропусками.

Вывод: материально-техническое оснащение обновляется регулярно, но не все требования к современным условиям в ОО соблюдены. В 2022 году планируется дальнейшее совершенствование базы.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1026 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0;
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	963 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1015 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	310 человек/ 30,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1015 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	59 человек/ 97 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	48 человек/ 80%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 3,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 31,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1026 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв.м